

Praxissemester Sport

Stundenstrukturierende Orientierung für die Unterrichtsplanung im Fach Sport

Grobe Phasierung	Konkretisierung
Einstieg	<ul style="list-style-type: none"> - Offener Unterrichtseinstieg - Begrüßung - Stundenthema/Verknüpfung mit Zielen - Anknüpfung/Wiederholung - Evtl. Aufbau-Organisation - (Spielerische) Einstimmung/Erwärmung (kann schon Teil der Erprobung bzw. Einstieg in die Erarbeitung sein)
	<p>Erprobung/Exploration mit Reflexion nach jeder neuen „Sache“ (Zwischenreflexion)/Übungen, Spielformen zum Schwerpunkt der Sportstunde</p>
Hauptteil (Erarbeitung)	<p style="text-align: center;">Erarbeitung von Lösungen Anwendung/Sicherung</p>
Ausstieg	<ul style="list-style-type: none"> - Evtl. Spiel „als Belohnung“ - Reflexion (Auswertung der Ergebnisse) - Evaluation/Resumee - Ausblick auf nächste Stunde