

Übersicht über die Kompetenzerwartungen im Praxissemester

ZfsL (Zentren für schulpraktische Lehrerbildung)		
<u>Gegenstand</u>	<u>HF</u>	<u>Kompetenz</u>
Einführungsveranstaltung		
Grundlagen für die Beobachtung von Unterrichtsplanung	1	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • können aus unterschiedlichen Stundenbildern und –verläufen gemeinsame/ übergreifende Strukturierungsmerkmale als Grundlage für die Beobachtung ableiten.
Merkmale guten Sportunterrichts	1	<ul style="list-style-type: none"> • subjektive Vorstellungen über guten Sportunterricht formulieren und vor dem Hintergrund bekannter fachdidaktischer Kriterienkataloge begründet hinterfragen.
Unterrichtsbeobachtung	1	<ul style="list-style-type: none"> • können verschiedene Beobachtungsaspekte in Hospitationssituationen begründet auswählen und als Voraussetzung für eine systematische Unterrichtsauswertung kategorisieren.
Begleitveranstaltungen		
Reflexion der Planung und Durchführung von Unterricht unter Anleitung	1	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • zeigen die Fähigkeit fachliches Lernen entsprechend einer vorangegangenen Planung durchzuführen und auf grundlegendem Niveau zu reflektieren.
Reflexion der Planung und Umsetzung von Unterrichtsvorhaben und Studienprojekten	1	<ul style="list-style-type: none"> • können - vor dem Hintergrund gegebener Unterrichtsvorhaben und Studienprojekten - einzelne Stunden bzw. Stundenelemente reflektieren.
Teilnahme an Beratungsgesprächen	1	<ul style="list-style-type: none"> • können ihre Rolle weiterentwickeln (professionsspezifische Reflexion).
Mögliche Reflexionsanlässe: Lehrerrolle, Sportstättenmanagement (Organisation und Prozess), Unterrichtskonzepte	2	<ul style="list-style-type: none"> • reflektieren auf Grundlage eigener Unterrichtserfahrungen ihren Umgang mit dem Erziehungsauftrag im Sportunterricht.
Leistung und Leistungsverständnis im Sportunterricht	3	<ul style="list-style-type: none"> • können Aspekte und Probleme im Zusammenhang mit Leistungsbeurteilung benennen und reflektieren
Bilanz- und Perspektivgespräch		
Sportlehrkraftspezifische Professionsentwicklung	1 2 3	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • können rückblickend ihre entwickelten Kompetenzen benennen, reflektieren und Aspekte zur Weiterentwicklung identifizieren.