

I	
Aufgreifen eines allgemeinen fachdidaktischen/fachmethodischen/pädagogischen Problemfelds	
Konkretes Beispiel	
Gliederung allgemein	Gliederung konkret
Einleitung (Problem/These/Fragestellung)	
Akzentuierte Analyse des Problemfeldes (Theoretische Grundlagen)	
Akzentuiertes Vorstellen des Gegenstands und Begründung für Eignung (Sinn) (Bezüge zu theoretischen Grundlagen)	
Entwicklung des Konzepts (Darstellung und Begründung)	
Exemplarische und fokussierte Darstellung der Durchführung	
Reflexion/Evaluation	
Konsequenzen/Bewertung	