

Planungs- und Entwicklungsgespräch

am (Datum)

im (Ort)

Gesprächsteilnehmer:

Name: (Studienreferendar)

Name: (Ausbildungslehrer, Schule)

Name: (Seminar ausbilder, Fach)

1. **Darstellung der Schulsituation (Formal)**

- 1.1 Allgemeines (Bedingungen und Voraussetzungen: Schule, Schülerschaft, Elternschaft, Kollegium, Arbeitsatmosphäre)
- 1.2 Ausbildungsunterricht (was, wo, wie viel, bei wem)
- 1.3 BDU (Aufteilung, siehe 1.2)

2. **Persönlicher Entwicklungsstand** (Was habe ich getan? Wo stehe ich? Was kann ich? Was gelingt mir? In welchen Bereichen fühle ich mich sicher? Wo sind noch Defizite? Wo habe ich noch nicht so viele Erfahrungen gemacht? Wo sind noch Unsicherheiten? Wo sind Probleme? Evtl. Wie wird meine Arbeit wahrgenommen und eingeschätzt?) (im Hinblick auf die einzelnen Lehrerfunktionen)

- 2.1 Unterrichten: Planung, Durchführung, Auswertung (z.B. s.o. und viele Fragen mehr)
 - 2.2 Erziehen (z.B. Wie komme ich in den Lerngruppen zurecht? Was sind meine erzieherischen Vorstellungen? Kann ich sie umsetzen? Mit welchen Mitteln und Methoden? Wie gehe ich mit Konflikten oder Disziplinschwierigkeiten um?)
 - 2.3 Beurteilen (Klassen-, Kursarbeiten, Sonstige Mitarbeit, Spezifika, Gemeinsamkeiten und Unterschiede der beiden Fächer)
 - 2.4 Beraten (SchülerInnengespräche, Elternsprechtage, Konferenzen: z.B. Wie finde ich mich in meiner Rolle zurecht? Wie führe ich Gespräche?)
 - 2.5 Innovieren (z.B. Was war besonders in meinem Unterricht? Was habe ich ausprobiert? Gab es irgendwelche Neuerungen? Wie hat das geklappt?)
 - 2.6 Organisieren (z.B. Beteiligung an diversen Schulveranstaltungen: Wie war ich eingebunden? Welche Möglichkeiten habe ich genutzt?)
- è Feedback (Rückmeldung der Gesprächspartner)

3. **Entwicklungsplanung und Perspektiven** (Was muss/möchte ich noch machen? Wo sind Entwicklungspotentiale? Woran muss/möchte ich noch arbeiten? Was muss

verbessert werden? Wo liegen die zukünftigen Schwerpunkte in meiner Arbeit? Wo finde ich Hilfen/Orientierungen? Mit wem kann/sollte verstärkt zusammengearbeitet werden?)

- 3.1 Persönliche Perspektiven aufgrund des Entwicklungsstands (anhand der Lehrerfunktionen) (s.o.)
- 3.2 Geplante Projekte (welche Themen, wann, in welchen Zeiträumen und Jahrgangsstufen)
- 3.3 Planung von Hospitationen und Perspektiven im BDU (s.o.)
- 3.4 Fortbildungsmöglichkeiten (wünschenswerte Inhalte, Anzahl, mögliche Anbieter)
- 3.5 Examensarbeit (Mögliches/gewünschtes Fach/Thema, Realisierungsoptionen)
- 3.6 Examensplanung (günstige Voraussetzungen und Bedingungen)
- 3.7 Zeitmanagement im Hinblick auf meine Pläne, Vorhaben, Termine etc.