

III	
<b>Innovation des Unterrichts</b> /der Schule durch Vorstellen und Anwenden „neuer“ Inhalte und Medien/Methoden/Arbeitsformen und deren Exploration im praktischen Versuch	
Konkretes Beispiel	
Gliederung allgemein	Gliederung konkret
Einleitung (Problem/These/Fragestellung)	
Darstellung des Handlungsfeldes/Gegenstands mit Erwartungshorizont und Problembewusstsein (Bezüge zu theoretischen Grundlagen)	
Didaktische Reduktion	
Entwicklung des Konzepts (Darstellung und Begründung, Bezüge zur did. Reduktion)	
Exemplarische und <b>fokussierte</b> Darstellung der Durchführung	
Reflexion/Evaluation	
Konsequenzen/Bewertung	