

Hilfen zur Formulierung des Themas für die Hausarbeit

Kriterien und Informationen, die das Thema enthalten sollte

<i>Kriterien</i>	<i>Informationen</i>
Problemstellung von Bedeutung	Jahrgangsstufe/Sekundarstufe/Klasse
Konkretisierung	Gegenstand (Bewegungsfeld, Päd. Perspektive, Methode)
Akzentuierung/Eingrenzung	Schulform
Ziel	Ort

Themen der Hausarbeiten aus dem Jahrgang 0810

Entwicklung, Durchführung und exemplarische Evaluation eines Konzeptes zur Diagnose und Förderung motorisch schwacher Kinder in der Jahrgangsstufe 5 unter besonderer Berücksichtigung der Kooperation zwischen Schule, Elternhaus und außerschulischen Sportanbietern

Gruppenarbeit im Sportunterricht – Förderung der sozialen Persönlichkeitsentwicklung in einer Klasse 7 durch kooperative Lösung von exemplarischen Aufgabenstellungen aus dem Abenteuersport

Angst vor dem Publikum – Entwicklung eines Konzeptes zur Reduzierung von Präsentationsängsten am Beispiel einer Gruppenchoreographie mit Band

Der Ball ist für alle da – Schülerinnen- und Schülerorientierte sowie kooperative Erarbeitung einer Bewegungsgestaltung mit Ball durch gegenseitiges Einnehmen der Lehrer- und Schülerrolle als Beitrag zur Förderung der reflexiven Koedukation

Geocaching im Sportunterricht – Schülerinnen- und schülerorientierte Erprobung und Evaluation eines fächerverbindenden Konzeptes zur Förderung einer bewegungsorientierten und –motivierenden Mediennutzung

Exemplarische Erarbeitung und Entwicklung eines selbstgestalteten Aufwärmprogramms in einer Jahrgangsstufe 11 zur Förderung des Verantwortungsbewusstseins unter dem Aspekt des Perspektivwechsels vom Lernenden zum Lehrenden

Die Bildhafte Bewegungsaufgabe als wahrnehmungserweiternde Ergänzung zur abstrakten Bewegungsanweisung mit dem Ziel die Erarbeitung turnerischer Fertigkeiten in der Sekundarstufe I zu optimieren

Themen der Hausarbeiten aus dem Jahrgang 0709

Chancen und Grenzen der Öffnung von Sportunterricht zum Ausgleich geschlechtsspezifischer Interessensdifferenzen in einer 10. Klasse am Beispiel einer selbständigen Weiterentwicklung von Aerobic-Grundsritten

Spielen ohne Schiedsrichter – Entwicklung eines Regelwerks unter Berücksichtigung des „Spirit of the Game“ im Ultimate Frisbee zur Förderung der Kommunikation in der Lerngruppe

Themen der Hausarbeiten aus dem Jahrgang 0608

Planung, Durchführung und Reflexion eines Unterrichtsvorhabens mit dem Gegenstand „Le Parkour“ als eine populäre Form des Turnens in einer Jahrgangsstufe 11 zur Steigerung der Motivation, turnerische Bewegungen auszuführen und zu inszenieren

Weiterentwicklung des schulinternen Curriculums im Fach Sport in Kooperation mit der Fachkonferenz als Beitrag zur Weiterentwicklung und Förderung eines richtliniengemäßen Sportunterrichts an der Frida-Levy-Gesamtschule

SkiFit AG am Theodor-Heuss Gymnasium – Entwicklung und Durchführung einer skispezifisch-motorisch orientierten Vorbereitung für Ungeübte und Skieinsteiger auf eine alpine Ski-sportwoche einer Jahrgangsstufe 9

Vom Taumeln und Schwanken zum kontrollierten Balancieren – Möglichkeiten zur Verbesserung der Gleichgewichtsfähigkeit in einer Klasse 6 der Gesamtschule Saarn anhand dynamischer Übungen

Förderung gemeinsamen Lernens von Jungen und Mädchen im koedukativen Sportunterricht einer Klasse 9 durch ein sportartenübergreifendes Konzept am Beispiel des Capoeira

Themen der Hausarbeiten aus dem Jahrgang 0406

„Einer für alle – alle für einen“ – Chancen und Grenzen der Perspektive „Wagen und Verant-worten“ zur Integration von Schülerinnen und Schülern in eine neue Klassengemeinschaft des 7. Jahrgangs am Beispiel eines Konzepts mit dem Schwerpunkt einer Kletterexkursion“

Pflügst Du noch oder carvst Du schon!? – Entwicklung, Durchführung und Evaluierung einer Fortbildungskonzeption zur Anfängermethodik im alpinen Skilauf für Schulsikurse begleitende Lehrkräfte der Alfred-Krupp-Schule in Essen zur Weiterentwicklung und Modernisierung des Skiunterrichts

„Skifahren im Pott“ – ein Thema für den Schulsport!? Vermittlungsmöglichkeiten wintersportspezifischer Gegenstände im Schulsport am Beispiel einer Unterrichtskonzeption zur Anfängermethodik im alpinen Skilauf unter besonderer Berücksichtigung problematischer schulischer Bedingungen“

Ertragen durch Tragen – Wir bauen Menschenpyramiden“ Ein Beitrag des Sportunterrichts zur Förderung der Kooperationsbereitschaft im Rahmen eines Konfliktschlichtungsprogramms für die Klasse 8a des Maria-Wächtler-Gymnasiums mit Hilfe von Akrobatik

„Möglichkeiten zur Reduktion wahrnehmungsbedingter Lernbarrieren bei der Durchführung und Auswertung videogestützter Bewegungsfeedbacks am Beispiel von Sprüngen auf dem Mini-Trampolin in einem Grundkurs der Jahrgangsstufe 11“

Chancen und Grenzen in der Vermittlung des Bewegungsfeldes Gleiten, Fahren, Rollen – Rollsport/Bootsport/Wintersport am Beispiel einer Wintersportwoche mit dem Schwerpunkt Alpiner Skilauf mit einer Klasse 10 des Maria-Wächtler-Gymnasiums unter besonderer Berücksichtigung der Sportlehrerrolle und der Lehrer-Schüler-Interaktion

„Bewegungskorrektur im Sportunterricht mit Hilfe visueller Rückmeldungen durch den Einsatz integrierter Kameradisplays – Evaluation der organisatorischen Durchführbarkeit und Funktionalität der visuellen Rückmeldung am Beispiel der Leichtathletikdisziplin Weitsprung in der 11. Jahrgangsstufe der Gesamtschule Velbert“

Ballspielen für Jungen und Aerobic für Mädchen – Möglichkeiten und Grenzen von Ballkorobic zur Überwindung geschlechtsspezifischer Stereotype im koedukativen Sportunterricht der Jahrgangsstufe 11

„Schülerinnen und Schüler bewegen Schule“ – Projekt eines Gk Sport der Jahrgangsstufe 12 zur selbständigen Planung, Durchführung und Auswertung eines Winterspielfestes für die 5. und 6. Jahrgangsstufe als Beitrag zur eigenständigen und selbstverantworteten Mitgestaltung einer bewegungsfreudigen Schule

Themenformulierungen aus anderen Seminaren

Beachvolleyball als einmalige Bewegungserfahrung im Rahmen einer Exkursion zur Förderung des Volleyballspiels im Schulsport – Beobachtungen in einem Grundkurs 11

Überprüfung der Effektivität von sportpsychologischen Maßnahmen zur Bewältigung von angstausslösenden Situationen an einem ausgewählten Beispiel aus dem Gerätturnen in der Sekundarstufe II

Projektunterricht zwischen Anspruch und Wirklichkeit am Beispiel eines Zirkusprojekts der Jgst. 5 an der Gesamtschule Brackwede

Erschließen des Inhaltsbereiches 8 „Gleiten, Fahren, Rollen – Rollsport, Bootssport, Wintersport“ durch ein alternatives Konzept im Eissportzentrum Grefrath als Reaktion auf den aktuellen Beschluss der Schulkonferenz des Werner-Jaeger-Gymnasiums Nettetal die Skifahrten in der Sekundarstufe I auszusetzen

Verminderung von Lernschwächen und –blockaden bei männlichen Schülern im Sportunterricht der Sek I

Die methodische Umsetzung und mediale Gestaltung kurzer und gehaltvoller theoretischer Lernphasen im Sportunterricht der Sek II anhand eigener Unterrichtsbeispiele

Konzeption und Umsetzung eines Sporttages in der Jgst. 11 zum Bewegungsfeld Gleiten – Fahren – Rollen unter besonderer Berücksichtigung des Prinzips der Mehrperspektivität

Erfahrungen mit dem Einsatz visueller und audiovisueller Medien im Sportunterricht der Sek II

Ringens und Raufens in den Klassen 5 und 6 – Entwicklung eines Konzepts zur unterrichtspraktischen Umsetzung des Bewegungsfeldes Ringens und Kämpfens unter dem Aspekt des Sozialen Lernens

Von der Wahrnehmung von Gewalt zum friedvollen Umgang miteinander.

Möglichkeiten und Grenzen der Reduzierung von Verhaltensauffälligkeiten in der Sekundarstufe I durch den Einsatz von Entspannungstechniken am Beispiel eines Unterrichtsvorhabens in einer Klasse 9 am Elsa-Brandström-Gymnasium in Oberhausen

Fußball im Wandel der Zeit – Versuch eines fächerübergreifenden Unterrichts

Planung, Durchführung und Reflexion einer integrativen Sporteinheit mit Geistigbehinderten in einem Grundkurs Sport der Jahrgangsstufe 11 an einer Gesamtschule

Planung, Organisation und Durchführung einer schulinternen Fortbildung zum Bereich Erlebnispädagogik für interessierte Lehrerinnen und Lehrer der Erprobungsstufe am Andreas-Vesalius-Gymnasium in Wesel

Bewegung im Unterricht – Bekannt und doch verbannt. Erstellung eines Realisationskonzeptes für den schulischen Alltag.

Eine Unterrichtsreihe zur Verbesserung der Spielfähigkeit im Sportspiel Handball mit dem Ziel Kriterien für die Leistungsbeurteilung zu entwickeln und anzuwenden

Anfängertennis in der Unterstufe: Chancen und Grenzen der Entwicklung einer sportartspezifischen Handlungsfähigkeit in einer Tennis AG der Jahrgangsstufen 5/6 an der Gesamtschule Alt-Oberhausen

Fit in meiner Stadt – Realisieren und Nutzen außerschulischer Sporträume zur nachhaltigen Gesundheitsförderung durch den Einsatz der Methode „Lernen durch Lehren“

Diagnostizieren und Fördern – Entwicklung, Durchführung und Überprüfung eines Konzepts zur Verbesserung der motorischen Fähigkeiten für Schülerinnen und Schüler mit Förderbedarf in den Klassen 5 und 6 am Bodelschwingh Gymnasium Herchen

Bewegung im Unterricht – Bekannt und doch verbannt. Erstellung eines Realisationskonzeptes für den schulischen Alltag

Planung, Organisation und Durchführung einer schulinternen Fortbildung zum Bereich Erlebnispädagogik für interessierte Lehrerinnen und Lehrer der Erprobungsstufe am Andreas-Vesalius-Gymnasium in Wesel